



**MEMORIA DE LA RED DE RECURSOS DE EDUCACIÓN  
PARA LA PAZ, EL DESARROLLO Y LA  
INTERCULTURALIDAD –**

**EDUALTER**

**AÑO 1998**

La Red de Recursos se creó en enero de 1997, con el objetivo de ofrecer recursos didácticos, información y documentación al profesorado de primaria y secundaria, sobre los temas de paz, desarrollo e interculturalidad.

En una primera fase se creó la estructura de las páginas web y las bases de datos, se inició la tarea de recopilación de materiales pedagógicos para introducirlos en la web, y se llevó a cabo la difusión del proyecto entre centros de enseñanza y ONGD.

A lo largo del año 1998 hemos trabajado fundamentalmente en la elaboración de materiales didácticos sobre temas de actualidad y en la dinamización de campañas de sensibilización sobre estas temáticas. También hemos llevado a cabo una tarea continuada de difusión del proyecto, participando en congresos, seminarios y cursos especializados.

## **Actividades realizadas.**

### **1) Introducción de información en la base de datos de publicaciones.**

Se han ido introduciendo nuevas referencias de materiales didácticos sobre derechos humanos, resolución de conflictos y mediación, educación para la paz, migraciones, racismo, educación para el desarrollo, comercio justo, etc. y actualmente hay más de 300 fichas bibliográficas sobre estos temas. Para facilitar la consulta de las bases de datos, se han ido creando nuevos subapartados, y actualmente la base de datos está estructurada en las secciones siguientes:

- Interculturalidad
- Discriminación/Racismo
- Gitanos
- Migraciones
- Desarrollo
- Comercio justo / Consumo responsable
- Educación para la Paz
- Derechos humanos
- Resolución de conflictos y mediación
- Cooperación, autoestima
- Educación en valores
- Literatura infantil y juvenil

Cada una de las fichas de esta base de datos contiene información técnica del material: título, autor, editorial, año, etc., e información del contenido: resumen, descriptores, índice... (ver modelo de ficha adjunta).

### **2) Introducción de materiales en la sección de Documentos y Propuestas Pedagógicas.**

En esta sección se han ido introduciendo, ya no las referencias bibliográficas, sino los materiales propiamente dichos, sobre diversas temáticas:

- **La explotación laboral infantil en el mundo:**

Materiales sobre las condiciones laborales de los niños y niñas en los países del Sur, elaborados en ocasión de la Marcha Mundial Contra la Explotación Laboral Infantil, en colaboración con Nodo50, otro nodo de Internet perteneciente a IPANEX<sup>1</sup>.

- **Conflictos internacionales:**  
Materiales sobre el tratamiento de los conflictos internacionales armados: las raíces de los conflictos, sus actores, la prevención y la reconstrucción, que forman parte del Proyecto Educa en la Red, del Centro de Investigaciones para la Paz (CIP), con el que Edualter mantiene un acuerdo de colaboración
- **Cooperación internacional:**  
Materiales sobre la ayuda al desarrollo, la cooperación y las ONGD, en colaboración con el proyecto Educa en la Red, del CIP.
- **Desarrollo:**  
Materiales sobre el desarrollo humano y sostenible, la globalización y la pobreza. (En colaboración con el proyecto Educa en la Red, del CIP).
- **Dossier sobre el conflicto de Argelia:**  
Materiales elaborados en ocasión del Día Escolar de la no-Violencia y la Paz, 30 de enero de 1998, en colaboración con el Seminario Permanente de Educación para la Paz de Badalona.
- **Derechos Humanos en el Ciclo Inicial de Primaria:**  
Materiales elaborados por los alumnos del curso sobre “El tratamiento de los temas transversales de educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad en las redes telemáticas”, llevado a cabo con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona.

**3) Se ha creado una lista de distribución de correo**, en la que se pueden inscribir todas las personas i/o asociaciones que lo deseen, de forma gratuita, y a las que se envía un informe periódico con todas las novedades que vamos introduciendo en las páginas de Edualter.

Actualmente hay más de 400 personas inscritas en nuestra lista, y a lo largo del año hemos ido enviando informes quincenales explicando las actualizaciones que realizamos en nuestra web.

#### **4) Dinamización de campañas relacionadas con temas de actualidad:**

Se han impulsado diversas campañas, todas ellas estructuradas en tres apartados, uno con información general sobre el tema, otro con materiales didácticos para trabajar en el aula, y un tercero para motivar la participación del alumnado en acciones concretas: recogida de firmas, firma de manifiestos, adhesión a campañas, etc. de

---

<sup>1</sup> IPANEX es la federación de redes de APC (Asociación para el Progreso de la Comunicación) a nivel del Estado español, y está constituida por Pangea en Cataluña, Eusnet en el País Vasco, Xarxaneta, en Valencia y Nodo50 en Madrid. La APC está integrada por 25 redes, sin ánimo de lucro, que constituyen una red de comunicación electrónica al servicio de las ONG y de activistas ciudadanos que trabajan para el cambio social y medio-ambiental.

forma que el trabajo en clase no se queda solamente en una tarea informativa y didáctica, si no que también implica al alumnado en acciones concretas.

#### **Campaña Contra la Explotación Laboral Infantil en el Mundo:**

Se colaboró con la Campaña impulsada por Intermón, Setem, Fundación Paz y Solidaridad, Manos Unidas y Educación Sin Fronteras, elaborando unas páginas web, en las que se proporcionaba información general y materiales didácticos sobre el tema, y se dinamizaba la participación de las escuelas en la Marcha Mundial contra la Explotación Laboral Infantil en el Mundo.

Estas páginas se han elaborado en colaboración con Nodo50 y ha significado un gran impulso para la red Edualter, ya que ha difundido el proyecto a nivel del Estado español y a nivel internacional.

#### **Campaña Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio).**

Se elaboraron dos carpetas con materiales didácticos sobre medio ambiente y comercio justo, y se han vinculado con otras entidades y campañas sobre el tema: Iniciativa Legislativa Popular (ILP) contra la incineración de residuos, ILP para fomentar el ahorro energético y las energías renovables, Campaña internacional de médicos y científicos contra los alimentos manipulados genéticamente...

#### **Derechos Humanos, una propuesta para trabajar en el aula (septiembre):**

Se elaboró un dossier de materiales didácticos sobre derechos humanos en Argelia y derechos humanos en Chiapas, en colaboración con el Seminario Permanente de Educación para la Paz de Badalona y de la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos de Jalapa, Veracruz, México.

#### **Campaña por un consumo responsable de juguetes (diciembre):**

Se introdujeron una serie de materiales didácticos para trabajar el tema de los juguetes producidos en los países del sur, las condiciones de trabajo, la explotación laboral infantil, y también una guía sobre el consumo responsable de juguetes (reciclaje, circuitos de segunda mano, materiales no contaminantes, etc. ).

#### **5) Hemos trabajado en la dinamización de la agenda de actividades y las bases de datos de personas y grupos:**

Estas herramientas permiten la difusión de información y el intercambio de experiencias y materiales, básicos para poder abrir vías de colaboración entre las personas y los colectivos que trabajan en estos ámbitos de la educación y la sensibilización. También hemos llevado a cabo una serie de acciones para difundir el proyecto entre los centros de enseñanza y asociaciones.

## **6) Dinamización de la agenda de actividades.**

Durante el año 1998 se ha ido manteniendo una agenda actualizada de cursos, exposiciones, seminarios, charlas, etc. sobre los temas que tratamos, con una media de 15 a 20 actos cada mes.

El objetivo de esta sección era no únicamente de informar sobre este tipo de actividades, sino fomentar que las mismas entidades organizadoras utilizaran esta herramienta como un medio habitual de difusión. Si bien al principio eramos los responsables del proyecto los encargados de mantener la agenda actualizada, a lo largo del año 1998, gracias a la tarea de difusión y dinamización de esta herramienta, prácticamente la totalidad de las actividades anunciadas en la agenda han sido introducidas por las propias entidades organizadoras.

## **7) Inscripciones a la base de datos de personas.**

Esta sección tiene como objetivo poner en contacto personas que estén trabajando en los ámbitos de educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad, para que puedan intercambiar experiencias, conocimientos, información y materiales. Actualmente hay unas 100 personas inscritas.

## **8) Inscripciones a la base de datos de grupos.**

Esta base de datos pretende poner en contacto asociaciones, centros de enseñanza, ong, etc. que estén trabajando en los temas que nos ocupan, para fomentar el intercambio de información y materiales. Actualmente hay más de 100 entidades tanto del Estado español como de otros países, fundamentalmente de América Latina (México, Bolivia, Argentina, Uruguay, Colombia).

## **9) Difusión del proyecto a nivel de centros de enseñanza y asociaciones:**

Hemos llevado a cabo diferentes sesiones de presentación y/o talleres para difundir el proyecto:

- **IV Conferència Internacional de IEARN** (Red Internacional de Educación y Recursos de Telecomunicaciones): realizamos un taller en el que se explicaba como buscar recursos en la red Edualter.
- **VII Congreso Catalán de Educación para la Paz, el Desarrollo y los Derechos Humanos**, organizado por Justicia y Paz, en el que realizamos un taller sobre "Recursos de educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad en Internet".
- **XXI Escuela de Verano del Vallès Oriental**, organizada por el Casal del Mestre de Granollers, donde realizamos una sesión de presentación de Edualter.
- **33ª Escuela de Verano Rosa Sensat**, organizada por la Asociación de Maestros Rosa Sensat- Movimiento de Renovación Pedagógica de Barcelona, participamos en la sección de experiencias sobre temas monográficos.

Además de estas sesiones puntuales de presentación del proyecto, también hemos llevado a cabo otros mecanismos de difusión:

- A través del Programa de Informática en la Enseñanza (PIE), que es el servidor de internet de todas las escuelas públicas de Cataluña, hemos dado a conocer el proyecto Edualter entre el profesorado de primaria y secundaria.
- También hemos llevado a cabo una tarea de difusión en el ámbito asociativo, mediante las diferentes campañas impulsadas, implicando progresivamente a diversas asociaciones en la elaboración de materiales y en la dinamización de las campañas. Las entidades que se han ido vinculando con el proyecto son:  
Plataforma de entidades de la Campaña por la Paz en Argelia<sup>2</sup>, Fundación Paz y Solidaridad, Seminario de Educadores para la Paz de las comarcas de Tarragona, Seminario para la Paz de Badalona, Intermón, Setem, Educación Sin Fronteras, Manos Unidas, Ca la Dona, Surt, Xarxa Feminista, USTEC, Comissió de Enseñanza de Comisiones Obreras, NODO50, HEGOA, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona, Rosa Sensat, Centro de Ecología y Proyectos Alternativos (CEPA), AEDENAT / [ECONFONTANER@S](mailto:ECONFONTANER@S), Plataforma de Entidades de la Red de Consumo Solidario<sup>3</sup>.

Finalmente, se han establecido acuerdos de colaboración con:

**- El Centro de Investigaciones para la Paz (CIP):**

- Están participando en la ampliación de la base de datos de publicaciones, fichando todos los materiales sobre educación para la Paz que tienen en su fondo documental.
- También hay en proyecto la edición de un CD-Rom anual, con toda la información de Edualter, para poder llegar a todas las personas que no tengan acceso a Internet.

---

<sup>2</sup> Centro de Trabajo y Documentación, Ecopacifistas de Nou Barris, Grupo de Mujeres Nou Barris, Espai Roig Verd i Violeta, Forum Acció Cultural, Comunidad de Santo Egidio, Justicia y Paz, Fundación para la Paz, Ecomediterranea, Entrepueblos, Federación de Asociaciones de Vecinos de Barcelona, Federación Catalana de ONG para la Paz, Iniciativa per Catalunya, Joves amb Iniciativa, Centro Internacional Escarré para las Minorías Etnicas y Nacionales, COOPERACCIÓ, APAC, Associación para las Naciones Unidas, MÓN-3 Universitarios por el Tercer Mundo, Comité Oscar Romero, Coordinadora de ONG Solidarias de Gerona, PROIDE, Programa de Radio "Coses de Dones", SOS Racismo de Catalunya, BEI (Universidad Pompeu Fabra), Lliga dels Drets dels Pobles, Seminario Permanente de Educación para la Paz de Badalona, Cruz Roja de Catalunya, Comissió de Defensa del Colegio de Abogados de Barcelona, Associació Catalana de Mujeres de Carreras Jurídicas, Juristas Sin Fronteras, Associació Catalana per la Defensa dels Drets Humans, Fundació Alfons Comín, Comitè de Solidaridad con Centroamérica Horta/Carmelo, Assemblea d'Esquerres del Vallès Oriental, Bayt Al-Thaqafa, Médicos Sin Fronteras, Dones x Dones, Els Verds, PSC, Associació l'Alou de Vic, Blanes Solidària, Amazonia Asamblea de Solidaridad, Arrels, Associación RAI, Revista En Pie de Paz, Revista Mientras Tanto, USTEC-STES, Amics de Pere Casaldàliga, Campaña Contra el Comercio de Armas, Asamblea de Objeción Fiscal, Seminario Permanente de Educación para la Paz.

<sup>3</sup> Alternativa Solidària Plenty, Ateneu Popular del Bergadà, Fundació Akwaba, L'Alou, Pallars Solidari, Entrepueblos, P.C.C., Utòpic, Verneda Solidària, entre otros.

#### **- La Federación de Asociaciones de Enseñantes con Gitanos:**

- Introducirán en Edualter el boletín de la Federación, organizado en temas monográficos, relacionados con los ejes transversales que nos ocupan.
- Se llevará a cabo la difusión por internet, a través de Edualter, de la programación y ponencias marco de las Jornadas de Enseñantes con Gitanos, que se celebran cada año a nivel del Estado español.

#### **Resultados obtenidos.**

- Se han fichado 134 libros sobre los temas de: discriminación/racismo (32), gitanos (22), desarrollo (28), comercio justo (26) y derechos humanos (26).
- Se han introducido 6 carpetas con materiales didácticos a la sección de propuestas pedagógicas sobre los temas de: derechos humanos (2), conflictos internacionales (2), cooperación internacional (1), desarrollo (1).
- Se han enviado 20 informes a lo largo de todo el año, a una lista de correo de 400 personas, explicando las novedades que se iban introduciendo a Edualter.
- Ha habido un número de 14.000 visitas a nuestras páginas.
- Se han dinamizado 4 campañas sobre: Explotación Laboral Infantil en el Mundo, Medio ambiente, Derechos Humanos, Consumo Responsable de Juguetes.
- Se han ido anunciando a la agenda, a lo largo del año 180 actividades (cursos, seminarios, exposiciones, charlas, etc.) relacionadas con los temas de educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad, organizadas por asociaciones que trabajan en estos ámbitos, para que llegaran a los profesionales de la enseñanza.
- Se han inscrito 50 personas a la base de datos de Edualter, para intercambiar información y documentación con otras personas que trabajan en los mismos ámbitos.
- Se han inscrito 60 entidades de todo el mundo a la base de datos de grupos, para dar a conocer la tarea que realizan y las publicaciones que tienen sobre los temas de paz, desarrollo e interculturalidad.
- Se ha participado en 2 congresos y en 2 escuelas de verano, para difundir el proyecto entre los profesionales de la enseñanza.
- Se han implicado 22 asociaciones en la recopilación y elaboración de materiales y en la dinamización de campañas.

#### **Del efecto multiplicador**

El hecho de haber llegado a 14.000 visitas en el contador de la página web indica que este servicio ha tenido una amplia utilización. Si tenemos en cuenta que la mayoría de las personas que consultan Edualter proceden del mundo de la enseñanza y del mundo asociativo (veáis análisis estadístico de las visitas, según el origen de las

consultas), podemos entender que estas personas realizarán por su parte una tarea de \*difusió entre su \*alumant y entre los miembros de sus entidades.

Por otro lado, en la medida que se va comprobando la utilidad de este servicio, el efecto multiplicador se produce de forma natural, puesto que las personas que consultan estas páginas y encuentran el que buscan lo hacen saber en otros: ya nos hemos encontrado con casos de personas que se inscriben a la lista de distribución de correo de \*Edualter porque se los ha llegado la información a través otros compañeros de la escuela. Creemos que este efecto boca-oreja, aunque difícil de valorar, es muy importante, y es finalmente el que acaba siendo más efectivo para asegurar la \*difusió y utilización de este servicio.

De las perspectivas de continuidad de la iniciativa

El que pretendemos con este proyecto, a medio y largo plazo, es consolidar un servicio por las escuelas y las asociaciones que funcione de forma interactiva, es decir, que las mismas personas interesadas no sólo lo consulten, sino que también introduzcan información y documentación, y participen así en el proceso de dar continuidad y de hacer crecer esta red telemática.

A corto plazo, pero, todavía se tiene que realizar un esfuerzo importante tanto de dinamización y \*difusió de la red, como de introducción de nuevos materiales e informaciones.

De cara al curso 1999-2000 tenemos previsto dar continuidad a todos los servicios puestos en marcha hasta ahora, y ampliar nuestro ámbito de actuación:

- - A nivel de Cataluña tenemos que poner los esfuerzos al llegar a todas las escuelas públicas del país, a través de la tarea de \*difusió iniciada con el Programa de Informática a la Enseñanza (\*PIE), y continuar difundiendo el proyecto a través de los congresos especializados y las escuelas de verano, para conseguir implicar cada vez más gente no sólo en la utilización de este servicio, sino también en la introducción de información y de materiales didácticos a la red.
- A nivel del Estado Español, queremos establecer formas de colaboración con los otros nodos de \*Ipanex (veáis nota 1) para conseguir su implicación en la dinamización de \*Edualter a nivel de todo el estado.
- También queremos entrar en contacto con otras entidades que estén llevando a cabo proyectos similares en otros países europeos, para establecer formas de colaboración.
- Finalmente, queremos iniciar un proceso de establecer relación con redes similares que estén funcionando en Centro y \*Sudamérica, para establecer posibles vías de colaboración y de intercambio de experiencias.